

	<b>Fiche élève</b> Durée : 1 séance Durée : 1h30	<b>Projet robotique /</b> <b>Séance n° 2</b>	<b>CYCLE 4</b> 
	<b>Intitulé de l'activité :</b> <i>repérer les différents éléments du robot</i>		
<i>Attendus de fin de cycle : Analyser la structure et le fonctionnement d'un objet.</i>			
<b>Domaine du socle :</b> <i>D1.3 -Langages mathématiques, scientifiques et informatiques.</i>	<b>Compétences de technologie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MSOST1.3 - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties</li> </ul>	<b>Connaissance:</b> -Structure des systèmes.	
Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	<i>-Je sais reconnaître la représentation de la structure d'un système et dire à quoi elle sert.</i>	<b>N1</b>	<i>Non atteint</i>
	<i>-et je sais décrire le schéma de la structure d'un système et expliquer comment sont structurés les composants.</i>	<b>N2</b>	<i>Partiellement atteint</i>
	<i>-et je sais compléter le schéma de la structure d'un système avec ses diverses entrées et sorties.</i>	<b>N3</b>	<i>Objectif atteint</i>
	<i>-et je sais analyser un système et effectuer une représentation de la structure du système.</i>	<b>N4</b>	<i>Objectif dépassé</i>
Démarche pédagogique : <input checked="" type="checkbox"/> Démarche d'investigation <input type="checkbox"/> Démarche de résolution de problème <input type="checkbox"/> Démarche de projet			

<b>Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')</b> <i>Le professeur vient de vous confier une boîte contenant le robot. Vous ne savez pas à quoi correspondent les différents éléments du robot.</i>		<b>Mes constats : (Durée 10')</b> <i>(Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? ...)</i> - - -
<b>Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème (Durée 5')</b> <i>(Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)</i>		<b>Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')</b> <i>(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi ... ? ou Comment ... ? ...)</i>
		<b>Mes idées/Hypothèses pour y répondre : (Durée 10')</b> <i>(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)</i> - -

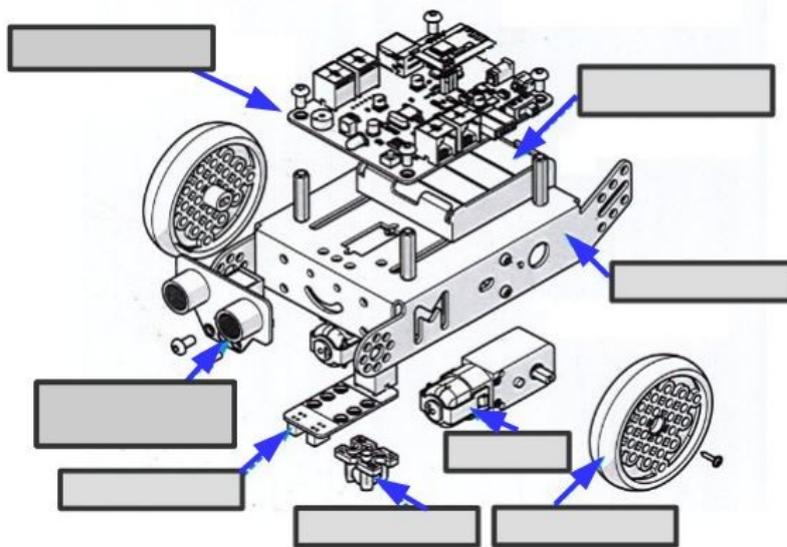
<b>Activité 1 (N1/N2) : reconnaître la représentation de la structure d'un objet</b>  <i>En utilisant le matériel à votre disposition trouvez une représentation du robot faisant apparître sa structure.</i>  <i>Indiquez la source du document trouvé : .....</i>  <i>Quelle est la différence entre le robot à votre disposition et le document que vous venez de trouver ?</i>  ..... .....	<b>Ressource : Robotmlinder.free.fr</b>  <i>Tout autre support disponible</i>
--	---

**Activité 2 (N3/N4) :** Complétez les étiquettes en utilisant les éléments précédents

**Ressource :**  
[Robotminder.free.fr](http://Robotminder.free.fr)

Tout autre support  
disponible

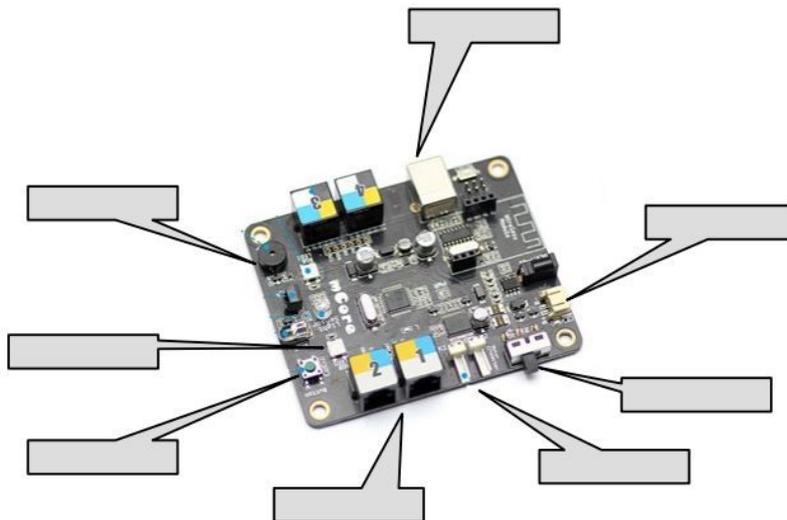
## COMPOSITION ROBOT MBOT



Placer ces les numéros correspondant à chaque élément sur le schéma ci-dessous :

- 1**-port USB type B **2**-Port RJ25 pour accessoires **3**-Connecteur batterie **4**-Bouton marche/arrêt  
**5**-Buzzer **6**-Port moteur **7**-LED multi couleurs **8**-Bouton poussoir

## CARTE MCore



Appelez le professeur pour valider votre travail.

**Ma synthèse de la séance :** (Durée 10')

(l'élève rédige ce que il a appris lors de la séance : ce que il a fait ..., ce que il a observé ..., ses idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses ..., sa réponse au problème de départ ...)

MSOST-1-5-C1-DMF-Outils-de-description-  
d'une-structure