

	<b>Fiche élève</b> Durée : 1 séance Durée : 1h30	<b>Projet robotique / Séance n° 1</b>	<b>CYCLE 4</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; background-color: #e91e63; color: white;">4</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>	
			<b>Créer les espaces de stockage</b>	

Attendus de fin de cycle : Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.

<b>Domaine du socle :</b> D2 -Les méthodes et outils pour apprendre.	<b>Compétences de technologie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>DIC1.5 - Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.</li> </ul>	<b>Connaissance:</b> -Arborescence.		
Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	-Je sais définir l'arborescence et dire comment on accède à un fichier dans une arborescence du serveur local ou l'ENT.	<b>N1</b>	Non atteint	
	-et je sais repérer et expliquer l'adresse d'un fichier dans une arborescence du serveur local ou en dans le serveur de l'ENT avec les lecteurs, dossiers et sous-dossiers.	<b>N2</b>	Partiellement atteint	
	-et je sais créer seul des dossiers, et je sais enregistrer, consulter, classer des fichiers dans le serveur local et/ou les télécharger dans le serveur de l'ENT	<b>N3</b>	Objectif atteint	
	-et je sais organiser mes ressources numériques que ce soit dans le serveur du collège ou dans le serveur de l'ENT pour travailler au collège comme à la maison.	<b>N4</b>	Objectif dépassé	
Démarche pédagogique : <input type="checkbox"/> Démarche d'investigation <input type="checkbox"/> Démarche de résolution de problème <input type="checkbox"/> Démarche de projet				

<b>Mise en situation du problème à résoudre :</b> (Durée 5') (Observation par les élèves d'une situation déclenchante à partir d'article de journal, texte, image, vidéo d'actualité, démonstration matérielle ...)  Pour mener à bien ce projet, vous allez devoir utiliser l'outil informatique. Les séances ont lieu toutes les deux semaines.	<b>Mes constats :</b> (Durée 10') (Recherche élèves : Que comprendre ? Que retenir de la situation ? ...) - - -  <b>Mon problème technologique à résoudre :</b> (Durée 5') (A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi ... ? ou Comment ... ? ...)  <b>Mes idées/Hypothèses pour y répondre :</b> (Durée 10') (Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique) - -
---	---

**Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème**(Durée 5')  
 (Recherche élève : après présentation des idées/hypothèses des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des activités de la séance)

<b>Activité 1 (N1/N2) :..Trouver le bon emplacement dans l'arborescence</b>  Il va falloir sauvegarder votre travail.  Suggérez un emplacement sur le réseau du collège pour enregistrer votre travail et celui de votre équipe.  Votre travail sera enregistré dans : ..... .....  Le travail de votre groupe sera enregistré dans : ..... .....  <b>Demandez la validation du professeur</b>	<b>Ressource :</b> (Vidéo, site internet, logiciel, démonstration ...)
--	--

**Activité 2 (N3/N4) :.Créer les espaces de stockage**

**Ressource :** (Vidéo, site internet, logiciel, démonstration ...)

*Vous allez maintenant créer les espaces que vous avez choisi à l'activité précédente.*

*Dans le dossier choisi pour votre travail personnel, créer un dossier nommé **Projet robot***

*Dans le dossier choisi pour votre équipe, créer un dossier au nom de votre équipe.*

**A LA FIN DE CHAQUE SEANCE , COPIEZ LES NOUVEAUX DOCUMENTS DU DOSSIER COMMUN VERS VOTRE DOSSIER PERSONNEL**

**Activité 3 (N3/N4) :.Créer un diaporama**

*Vous allez maintenant créer un diaporama vide que vous complèterez au fil du projet. Pour cela lancez le logiciel adapté et enregistrez le fichier en le nommant judicieusement.*

Nom du document :.....

**Ma synthèse de la séance :** (Durée 10')

*(l'élève rédige ce que il a appris lors de la séance : ce que il a fait ..., ce que il a observé ..., ses idées ou hypothèses étaient-elles justes ou fausses ..., sa réponse au problème de départ ...)*

(Durée 5') (Repère - Nom)